МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Кафедра уголовного права и криминологии
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Юридического института

Образовательная программа специалитета:
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация программы:
Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Махачкала – 2022

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 г. № 1131.

Разработчики: кафедра уголовного права и криминологии;
кафедра уголовного процесса и криминалистики

Акутаев Р. М. профессор кафедры уголовного права и криминологии ДГУ, д.ю.н.
Рамазанов Т.Б.- профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики, д.ю.н.
Магомедов Т.М-С. доцент кафедры уголовного права и криминологии ДГУ, к.ю.н.
Магомедова А.М. доцент кафедры уголовного права и криминологии ДГУ, к.ю.н.
Курбанова Д.Н. доцент кафедры уголовного права и криминологии ДГУ, к.ю.н.

Программа производственной практики, преддипломной одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой кафедры уголовного
права и криминологии _____ профессор Акутаев Р.М.

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «05» 03 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой уголовного
процесса и криминалистики _____ Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 02 2022 г. протокол № 7

Председатель комиссии _____ профессор Арсланбекова А.З.

Программа производственной практики, преддипломной согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

НП РД (Адвокатская палата РД) _____ Белбутов Я.И.
(полное наименование организации *(подпись)* *(Ф.И.О.)*
должность руководителя)
President

Аннотация программы преддипломной практики

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии и кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарным способом и проводится в органах прокуратуры, органах МВД, судебных органах, иных государственных органах и организациях на основе соглашений о творческом сотрудничестве.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов, знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, их сущность и основные функции.

Производственная практика, преддипломная закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, УК- 2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13; профессиональных – ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6.

Объем производственной практики, преддипломной 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 4 недели.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, преддипломной

Являясь обязательной частью подготовки специалистов, производственная практика, преддипломная предназначена для общей ориентации обучающихся в реальных условиях будущей деятельности по выбранному профилю на предприятиях, учреждениях и организациях и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель производственной практики, преддипломной – закрепление и углубление теоретических знаний студентов по изученным дисциплинам, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей профессии.

2. Задачи производственной практики, преддипломной

Производственная практика, преддипломная ставит следующие задачи:

- формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии юриста;
- дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний;
- подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- выработка первоначальных профессиональных умений и навыков;
- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков, необходимых для составления различных видов юридических документов с соблюдением правил юридической техники, средств юридической техники и правил юридического письма;
- овладение практическими навыками, связанными с функционированием информационно-правовых баз данных, а также особенностями их использования в деятельности государственных органов, в том числе правоохранительных;
- формирование у студентов личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности;
- расширение диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности;
- апробирование знаний по специальным дисциплинам, полученных в ходе образовательного процесса.

3. Способы и форма проведения производственной практики, преддипломной

Тип производственной практики, преддипломной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарным способом и проводится по месту расположения баз практики Юридического института, определяемых на основании договоров, заключенных ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми студентам в соответствии с приказом о прохождении практики.

Производственная практика, преддипломная проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика, преддипломная проводится в Верховном Суде РД, Прокуратуре РД, МВД по РД, УФСИН по РД на основе заключенных договоров.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование профессиональной компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**	**Процедура освоения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, осуществляет поиск алгоритмов ее решения на основе доступных источников информации.	**Знает:** принципы сбора,отбора и обобщения информации, методики системного подхода длярешения профессиональных задач **Умеет:** анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности **Владеет:** навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методамипринятия решений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знает:** систему учета ипринципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы ихформирования **Умеет:** анализировать,толковать и правильноприменять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативныхактов **Владеет:** основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	

	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	**Знает:** правильно и логично рассуждать,отличать факты от мнений. **Умеет:** Определять и оценивать практическиепоследствия возможныхрешений задачи. **Владеет:** навыкамилогично и аргументированно рассуждать.	
УК-2. Способен управлять проектом на всехэтапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знает:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовыенормы и методологические основы принятия управленческого решения **Умеет:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченныхрезультатов; **Владеет:** методиками разработки цели и задачпроекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	**Знает:** основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иныхправовых средств регламентации управленческой деятельности	

		Умеет: прогнозировать последствия возможныхуправленческих решений; разрабатыватьплан управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления **Владеет:** методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правилаи процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочениями координирования совместной деятельности подчиненных	
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта. Представляет результаты проекта или отдельных его этапов (в форме отчетов, статей, презентаций, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и т.п.).	**Знает:** варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи **Умеет:** оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи **Владеет:** навыками публичного выступления, навыкамиоформления решения задачи.	

УК-3. Способен организовыватьи руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знает:** особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. **Умеет:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность **Владеет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональнойсферах	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	**Знает:** основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческихрешений **Умеет:** выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач **Владеет:** навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решенияпрактических задач подготовки и принятия управленческих решений	

	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	**Знает:** особенности поведения групп людей,с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. **Умеет:** предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. **Владеет:** навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участияв обмене информацией,знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативн ые технологии, втом числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	**УК-4.1.** Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, публично представляет на русском языке результаты профессиональной деятельности.	**Знает:** принципы построения устного иписьменного высказывания на государственном и иностранных языках;требования к деловойустной и письменной коммуникации **Умеет:** принимать напрактике устную и письменную деловую коммуникацию **Владеет:** методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	**Знает:** информационно-коммуникационные технологии**,** **Умеет:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. **Владеет:** навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	

	УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	**Знает:** русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах **Умеет:** находить общийязык с окружающими; правильно воспринимать критику **Владеет:** русским и иностранными языками;методами коммуникации в устной и письменной формах	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся входе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знает:** основные категории философии,законы историческогоразвития, основы межкультурной коммуникации **Умеет:** вести коммуникацию в мирекультурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Владеет:** практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случаеразногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	**Знает:** основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; **Умеет:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культурыгражданина **Владеет:** представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;	

	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знает:** особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования **Умеет:** различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношенияморали и права, свободы совести как ценности демократического общества; **Владеет:** знаниями об условиях формированияличности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектив	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных).	**Знает:** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требованийрынка труда **Умеет:** демонстрировать умение самоконтроля ирефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбраннойтраектории **Владеет:** способамиуправления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знает:** основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; **Умеет:** осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартныеметоды и средства познания инновационными подходами **Владеет:** навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;	

	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знает:** требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования **Умеет:** проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Владеет:** методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	**УК-7.1.** Поддерживает на должном уровне социально и профессионально значимые физические качествадля обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; **Умеет:** преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способовпередвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; **Владеет:** навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно- спортивной деятельности и оценкирезультатов по итогамциклов технологии преподавания;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства иметоды физвоспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования здорового образа и	**Знает:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредныхпривычек; **Умеет:** осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формахзанятий физической культурой; **Владеет:** методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроляза состоянием своего организма;	

	стиля жизни		
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствова ния	**Знает:** способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности **Умеет:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей **Владеет:** навыками физкультурно- оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозеи возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте.	**Знает:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуацийи причины их возникновения; **Умеет:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; **Владеет:** основными методами защиты производственного персонала и населенияот возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	**Знает:** причины, признаки и последствияопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства испособы защиты населения в Чрезвычайных ситуациях, и порядок ихиспользования **Умеет:** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказыватьпервую помощь в чрезвычайных ситуациях **Владеет:** методами прогнозирования возникновения опасныхили чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
	УК-8.3. Проектирует модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; обладает навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).	**Знает:** Основные приемы оказания первойпомощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; **Умеет:** планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения вЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **Владеет:** методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайныхситуаций.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	**Знает:** понятие инклюзивной компетентности, еекомпоненты и структуру; **Умеет:** применять базовые дефектологические знания в социальной ипрофессиональной сферах. **Владеет:** приемамиобщения с лицами с ОВЗ и инвалидами.	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**

	УК-9.2. Осуществляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющимиограниченные возможности здоровья	**Знает**: основные принципы планирования деятельности в инклюзивной сфере. **Умеет**: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицамиОВЗ и инвалидами. **Владеет**: приёмами контроля и реализациипринятых решений в процессе профессиональнойдеятельности.	
	УК-9.3. Организует и осуществляет взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	**Знает**: способы и приёмы взаимодействияв инклюзивной сфере. **Умеет:** установить психологический контакт с лицами с ОВЗ. **Владеет**: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимыедля решения профессиональных и социальных задач. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	**Знает:** принципы, причины, признаки экономических явлений,имеет представление об экономических процессах производства,обмена, распределения и потребления товаров иуслуг **Умеет:** разрабатывать экономические планы,определять основные направления экономических процессов. **Владеет:** навыками экономического мышления, умениямиэкономически грамотного, Обоснованного поведения	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
	УК.-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности.	**Знает**: направления развития экономики; основные черты и особенности экономикикак особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросыресурсного обеспечения развития экономики **Умеет:** принимать экономические решения, анализироватьварианты решений для достижения намеченныхцелей, **Владеет**: навыками применения экономических знаний.	

	УК.-10.3. способен использовать основные положенияи методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	**Знает:** имеет представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально- экономического развития. **Умеет:** осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;критически.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, устанавливает наличие коррупциогенных факторов, а также определяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	**Знает:** сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и инымиусловиями. **Умеет:** анализировать,толковать и правильноприменять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. **Владеет:** навыками работы с законодательными и другими нормативнымиправовыми актами. анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах Владеет: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
	УК-11.2. Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	**Знает:** методологиювыявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих **Умеет:** выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения **Владеет:** способностьюопределять коррупционное поведение государственных имуниципальных служащих;	

	УК-11.3. Способен определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	**Знает:** признаки и формы коррупционногоповедения государственных и муниципальных служащих; **Умеет**: разрабатыватьмеры по предупреждению коррупционного поведения **Владеет:** навыками реализации меры попредупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	

Код и наименование профессиональной компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапови закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	**ОПК-1.1.** Способен соблюдать принципыэтики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	**Знает:** основных этапови закономерностей исторического развитияРоссийского государства, его места ироли в контексте всеобщей истории **Умеет:** поддерживать устойчивые внутренниемотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся награжданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. **Владеет:** навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально- служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов	**Защита отчета.**
	ОПК-1.2. Способен соблюдать этику делового общения	**Знает:** основные положения этики делового общения профессионально – служебной деятельности **Умеет:** соблюдать тактичность **Владеет:** техникой делового общения в профессиональной деятельности юриста	
	ОПК-1.3. Реализуети аргументировано отстаивает гражданскую позицию в общественной и профессиональной служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга.	**Знает:** тактику ведения переговоров, способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений в устных выступлениях с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; **Умеет:** использовать психологические и иныеметоды ведения переговоров, устанавливать психологический контакт с правонарушителем **Владеет:** основами риторики при общениис разными категориями людей в профессиональной деятельности юриста	
ОПК-2. Способен	**ОПК-2.1.** Понимает мировоззренческие, социально и личностно-	**Знает:** нравственную специфику осуществляемой профессиональной	**Контроль выполнения**

анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	значимыепроблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	деятельности. **Умеет:** выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций. Владеет: способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.	**индивидуального задания**
	ОПК-2.2. Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебногоэтикета на основаниивысоких моральных требований	**Знает:** ценностные, этические основы профессиональной деятельности, **Умеет:** организоватьсвою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований **Владеет:** приёмами формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	
	ОПК 2.3. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Понимаетугрозы и сущность профессионально-нравственной деформации, принимает возможные меры по ее предупреждению и преодолению	**Знает:** методы анализапроблем мировоззренческого, личностного и социального характера,возникающих в связи спрофессиональной служебной деятельностью. **Умеет:** учитывать мировоззренческие и социальные аспекты приосуществлении профессиональной деятельности **Владеет:** навыками формирования целостного представления об этике поведения в соответствии с занимаемой должностью, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования нравственных качествсотрудника в сфере обеспечения национальной безопасности.	
ОПК-3. Способен разрабатывать	**ОПК 3.1.** Выявляет пробелы и коллизии действующего	**Знает:** основные приемы законодательной техники при разработкенормативных	

нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	законодательства и Владеть способами их преодоления и устранения	правовыхактов **Умеет: в**ыявляет пробелы и коллизии действующего законодательства **Владеет:** приёмами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов иколлизий в нормативно – правовых актах в сфере обеспечениянациональной безопасности.	
	ОПК 3.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры	**Знает:** правовое регулирование, сущность и уровнинормотворческого процесса **Умеет:** выделять стадиии участников нормотворческой процедуры **Владеет:** приёмами и способами обеспечения нормотворческого процесса, координацииработы и взаимодействия на всехего стадиях со всеми участниками нормотворческой процедуры	
	ОПК 3.3. Определяетроль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий	**Знает:** роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры **Умеет:** определить рольи компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценить правомерность принятых решений идействий **Владеет:** Навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовыхактов, дать оценку и заключение по его результатам	
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	**ОПК – 4.1.** Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности,	**Знает:** основные юридические категориии понятия в сфере профессионально – служебной деятельности. **Умеет:** правильно применять в профессионально – служебной деятельностиосновные юридические понятия и категории. **Владеет:** приемами и способами анализа основных общеправовых понятий	**Защита отчета.** **Контроль выполнения индивидуального задания**

обстоятельствам		и категорий	
	ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкованиянорм права в профессиональной юридической деятельности. Понимает основные закономерности формирования, функционирования и развития государстваи права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов	**Знает:** сущность и значение анализа и толкования норм правав сфере обеспечения национальной безопасности **Умеет:** анализировать и толковать нормы права, **Владеет:** навыками применения различных способов толкования правовых норм	
	ОПК – 4.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**Знает:** понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств,этапы юридической квалификации **Умеет:** анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного **Владеет:** навыками юридически правильнойквалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профдеятельности	
ОПК – 5. Способен составлять процессуальныеи служебные документы	**ОПК–5.1.** Понимает особенности составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности.	**Знает:** требования, предъявляемые к основаниям, порядку и срокам составления процессуальных и служебных документов,в том числе и к секретным, в сфере обеспечения национальной безопасности **Умеет:** разрабатывать процессуальные и служебные документы вточном соответствии с предъявляемыми требованиями в сфере обеспечения национальной безопасности **Владеет:** навыками составления процессуальных и служебных	**Защита отчета.** **Контроль выполнения индивидуального задания**

		документовдля обеспечения осуществления проф деятельности.	
	ОПК-5.2. Оформляет процессуальные и служебные документы с учетомособенностей применения письменного или электронного документооборота	**Знает:** виды процессуальных и служебных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов и должностныхлиц по составлению процессуальных и служебных документов; основные требования, предъявляемые к документам **Умеет:** моделировать и описывать в текстах юридических документов возможныеизменения; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью органов,обеспечивающих национальную безопасность; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовыхактов; составлять юридические и процессуальные документы, в том числепроекты нормативных правовых актов **Владеет:** навыками использования электронных технологий при документообороте, навыками работы скомпьютером	
	ОПК–5.3. Способен контролировать правильность и своевременность составления и заполнения юридических документов.	**Знает:** формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание контроля, осуществлять контроль достоверностисведений, отражённых вюридическом документе **Умеет:** составлять юридические документы, выявлять ошибки при их составлении. **Владеет:** юридической терминологией; навыками работы снавыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной	

		деятельности, навыкамипо выявлению ошибок при разработке и составлении документов	
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательств ом Российской Федерации	**ОПК 6.1.** Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	**Знает:** основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности **Умеет:** применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями **Владеет:** навыками применения юридических норм в точном соответствии с действующим законодательством	**Защита отчета.** **Контроль выполнения индивидуального задания**
	ОПК 6.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности	**Знает:** основные методы выявления и фиксации юридическихфактов в сфере обеспечения национальных интересов Российской Федерации **Умеет:** установить юридические факты, имеющие значение в сфере обеспечения национальной безопасности **Владеет:** навыками принятия верного, с точки зрения действующего законодательства и практики, решения поустановленным юридическим фактам, имеющих значение всфере обеспечения национальной безопасности	
	ОПК 6.3. Анализирует обстоятельства с целью применениянконкретных норм материального и процессуального права.	**Знает:** содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии реализации правовых актов **Умеет:** использовать нормы материального и процессуального права и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права профессиональной деятельности.	

		Владеет: навыками работы с нормами процессуального и материального права, их реализации в профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдениинорм права и нетерпимости к противоправному поведению	**ОПК-7.1.** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества игосударства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	**Знает:** должностные обязанности **Умеет:** квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка **Владеет:** навыками работы с законодательными и другими нормативнымиправовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**Защита отчета.** **Контроль выполнения индивидуального задания**
	ОПК-7.2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при нетерпимости к противоправному поведению	**Знает:** права и свободы человека и гражданина **Умеет:** уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав **Владеет:** навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности и нетерпимого отношения к противоправному поведению	
	ОПК-7.3. Способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения в сфере профессиональной деятельности	**Знает**: способы выявления и пресечениядминистративных правонарушений и уголовных преступлений **Умеет:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные преступления и административные правонарушения **Владеет:** основными методами выявления ипредупреждения административных	

		правонарушений и преступлений	
ОПК-8. Способен выявлять, пресекать преступления и административн ые правонарушения	**ОПК-8.1.** Анализирует правонарушение, осуществляет его квалификацию, определяет вид юридической ответственности	**Знает**: квалификацию административных правонарушений и ихвиды **Умеет:** выявлять лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации. **Владеет:** навыками психической регуляции в целях обеспечения нормальной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
	ОПК-8.2. Дает криминалистическуюи криминологическую характеристику отдельных видов преступлений	**Знает:** психологическиеметоды общения, необходимых для выполнения профессиональных задач. **Умеет:** правильно применять психологические методы в процессе выполнения оперативно – служебных задач **Владеет:** категориальным аппаратом психологии общения; современными технологиями деловогои личного общения с использованием психологическихметодов	
	ОПК-8.3. Осуществляет проверку сообщенийо преступлениях и иных правонарушениях, анализирует и оценивает первичную информацию, принимает необходимые меры по обеспечению сохранности вещественных доказательств, применяет меры обеспечения производства по делуоб административном правонарушении, принимает меры к установлению правонарушителей	**Знает:** методику анализа и оценки первичной информации **Умеет**: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения при решении профессиональных задач **Владеет:** психологическими методами, средствами иприемами предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций и решения иных задач впроцессе профессиональной деятельности	
ОПК-9. Способен	**ОПК-9.1.** Применяет технико-	**Знает:** методику анализа и оценки первичной информации**:**	**Защита отчета.**

использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видови групп преступлений.	криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов), использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	справочных систем правовой информации **Умеет:** получить необходимую для профессиональной деятельности информацию из указанных систем. **Владеет:** навыками обращения с системамиправовой информации, размещённых в информационно – телекоммуникационных системах	**Контроль выполнения индивидуального задания**
	ОПК-9.2. Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессионально-служебной деятельности	**Знает:** формы и методы подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации **Умеет:** работать в информационных системах для подборкиматериалов к конкретной ситуации, **Владеет:** навыками анализа соответствующих ситуаций для принятиярешений и оценки перспектив развития еёразвития	
ОПК-10. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений , задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства,	**ОПК-10.1.** Способность задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие	**Знает:** Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств **Умеет:** Осуществлять действияпо силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. **Владеет:** Навыками по применению и использованию табельное оружие, специальные	**Защита отчета.** **Контроль выполнения индивидуального задания**

криминалистиче скую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранитель ных органов, по линии которых осуществляются подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.		средства всвоей профессиональной деятельности	
	ОПК-10.2. способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений,	**Знает:** Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины поконкретным делам различных методов и средств, тактических приемов производства следственных действий,форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Умеет:** Применять в профессиональной деятельности теоретические основыраскрытия и расследованияпреступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Владеет:** Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	ОПК-10.3. Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным деламтехнико-криминалистические средства и методы, тактические приемы производства следственных действий	**Знает:** криминалистическую и другую специальную технику, применяемуюв деятельности по раскрытию расследованию, пресечению и профилактике преступлений и других правонарушений, ее возможности и особенности **Умеет:** профессионально использовать криминалистическую и специальную технику для выполнения профессиональных	

		задач, а также для пресечения противодействия расследованию преступления и объективного получениядоказательств по делу. **Владеет:** знаниями и навыками эффективного использования различных криминалистических средств и специальнойтехники при решении профессиональных задач уголовного судопроизводства.	
ОПК 11. Способен применять методы психологической регуляции для оптимизации собственной профессиональн ой деятельности и психического состояния, в том числе сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессиональн ого общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональн ой деятельности, обеспечивать решение профессиональн ых задач психологически ми методами, средствами и приемами	**ОПК 11.1.** Применяет при решении профессиональныхзадач психологические методы, средства и приемы	**Знает:** методы эмоциональной и когнитивной регуляциидля оптимизации собственной деятельности и психологического состояния **Умеет:** проявлять психологическую устойчивость сложныхи экстремальных условиях **Владеет:** способность проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции	**Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания**
	ОПК 11.2. способен обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	**Знает:** психологическиеметоды, средства и приемы, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. **Умеет:** применять психологические методы, средства и приемы для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуацийв процессе профессиональной деятельности при решении профессиональных задач. **Владеет:** навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.	
	ОПК 11.3. Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своейпрофессиональной деятельности	**Знает:** психологическиеметоды и средства эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях в профессиональной деятельности **Владеет:** различными способами и методами психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтовв профессиональной	

		деятельности	
ОПК 12. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений , выявлять и устранять причины и условия, способствующиеих совершению.	**ОПК 12.1.** Осуществляет выявление причин иусловий совершения правонарушений, готов к устранению указанных причин иусловий	**Знает:** закономерности преступности, преступного поведенияи методы их предупреждения **Умеет:** осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений **Владеет:** навыками использования методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, способами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в томчисле коррупционных проявлений	**Защита отчета.** **Контроль выполнения индивидуального задания**
	ОПК 12.2. Планирует и обеспечивает реализацию профилактических мероприятий в сфере профессиональной деятельности	**Знает:** правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности **Умеет:** прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире **Владеет:** навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений, базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений	
	ОПК 12.3. Способен устранять причины и условия, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных	**Знает:** комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов,а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры	

	действующим законодательством	ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.) **Умеет:** участвовать в организации и проведении криминалистических исследований **Владеет:** навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мерпресечения	
ОПК 13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать ихдля решения задач профессиональной деятельности	**ОПК 13.1.** Использует соответствующие содержанию профессиональныхзадач современныецифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы	**Знает:** характеристики соответствующих содержанию профессиональныхзадач современныхцифровых информационных технологий **Умеет:** использовать современные цифровые информационные технологии для решениязадач профессиональной деятельности **Владеет:** навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	**Защита отчета.** **Контроль выполнения индивидуального задания**
	ОПК 13.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	**Знает:** принципы работы соответствующих содержанию профессиональныхзадач современныхцифровых информационных технологий **Умеет:** применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональныхзадач современныхцифровых информационных технологий **Владеет:** принципами работы современных информационных технологий для решениязадач профессиональной деятельности	
	ОПК 13.3. Способен использовать современные информационные технологии и	**Знает:** современные технические средства и информационные технологии **Умеет:** использовать	

	программные средства при решении профессиональныхзадач	для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства иинформационные технологии **Владеет:** современными информационными технологиями для решения задач профессиональнойдеятельности	

Код и наименование профессиональной компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.	**Знает:** формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. **Умеет:** разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам **Владеет**: приемами и методами получения криминалистически значимой информации **Знает:** основы планирования расследования преступлений. **Умеет:** проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации. **Владеет:** знаниями, навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений	**Владеет:** навыками и умением организации оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства. **Умеет:** взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений **Владеет:** уголовно-процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно-служебных мероприятий	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
ПК-2. Способен эффективно осуществлять профессиональну ю деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**ПК-2.1.** Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности **ПК-2.2.** Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств	**Знает:** Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности **Умеет:** выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности **Владеет:** компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном взаимодействии с институтами гражданского общества **Знает:** меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, **Умеет:** применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств. **Владеет:** навыками применения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания

	ПК-2.3. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства **Знает:** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан. **Умеет:** квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка **Владеет:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
ПК-3 Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	**ПК-3.1** Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства **ПК-3.2.** Способен применять тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	**Знает:** формы взаимодействия и особенности тактик следователя с другими участниками проведения оперативно служебных мероприятий, применительно к будущей профессиональной деятельности **Умеет:** эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов **Владеет:** навыками использования при выполнении профессиональных задач криминалистической и специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов **Знает:** тактические приемы и рекомендации производства отдельных следственных действий; формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов преступлений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	отдельных видов и групп преступлений **ПК-3.3** Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	**Умеет:** правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и производстве судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста) **Владеет:** навыками применения тактических средств и методов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений, в зависимости от способов их совершения. **Знает:** место и роль всех участников уголовного судопроизводства на всех стадиях работы по уголовным делам, формы взаимодействия с участниками проведения оперативно-служебных мероприятий **Умеет:** правильно определять тактику проведения оперативно служебных мероприятий, в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности, показать особенности и тактической значимости проводимых оперативно-служебных мероприятий **Владеет:** навыками и умением организации оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства.	
ПК-4. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима	**ПК-4.1.** Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, находящимися в доступной сфере правового поля правоохранительных органов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	**Знает:** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности **Умеет:** обеспечивать соблюдение режима секретности **Владеет:** приемами соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

секретности	**ПК-4.2** применять и использовать разработанные методы и средства поиска, получения, хранения необходимой информации; систематизировать, обрабатывать, получать и передавать информацию	**Знает:** основные методы, способы и средства, используемые для собирания и исследования следов преступлений **Умеет:** применять и использовать разработанные методы и средства поиска, получения, хранения необходимой информации; систематизировать, обрабатывать, получать и передавать информацию **Владеет:** навыками и умением обращения с существующими различными ресурсами и технологиями для извлечения необходимой информации со следов преступлений и информации имеющейся в системе МВД и других учреждениях, для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и других правонарушений	
	ПК-4.3. Способен применения в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности	**Знает:** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности **Умеет:** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности **Владеет:** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности	
ПК-5. Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	**ПК-5.1.** Способен выявлять и предотвращать конфликт интересов и противодействовать коррупции в правоохранительной деятельности	**Знает:** основные виды запретов и ограничений на службе, понятие конфликта интересов на службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности работников правоохранительных органов **Умеет:** выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		возникновение конфликта интересов в деятельности правоохранительных органов, применять методы противодействия коррупции. **Владеет:** способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц правоохранительных органов РФ	
	ПК-5.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в соответствии с антикоррупционным законодательством	**Знает:** специфику правового регулирования антикоррупционного законодательства и современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам. **Умеет:** осуществлять профессиональную деятельность правильно оценивая варианты проявления коррупционного поведения и злоупотребления в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией.	
	ПК-5.3. готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знает:** основные принципы, содержание и этапы антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции **Умеет:** применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики. **Владеет:** навыками работы с правовыми антикоррупционными актами, навыками анализа	

		конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.	
ПК-6. Способен осуществлять оперативно-розыскную деятельность и проведение уголовно-сыскной работы, в том числе мероприятий по пресечению преступной деятельности	**ПК-6.1.** Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	**Знает:** основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности, информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. **Умеет:** использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Владеет:** навыками применения оперативно-поисковых мер и мер пресечения в оперативно-розыскной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6.2. Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**Знает:** технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Умеет:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений **Владеет:** приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	
	ПК-6.3. Способность организовывать и осуществлять розыск лиц	**Знает:** содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД, юридические основания заведения дела оперативного учета. **Умеет:** правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы; **Владеет:** способностями анализа решений, принимаемых в ОРД.	

5. Место практики в структуре образовательной программы

Место производственной практики, преддипломной в структуре ОПОП определяется ФГОС ВО специальности Правоохранительная деятельность, согласно которому она является обязательной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Изучение данного курса предполагает формирование у студентов практического мышления, навыков самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов, знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина, о судебных органах, о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность правоохранительных органов, их сущность и основных функции.

Производственная практика, преддипломная является обязательным этапом обучения специалиста по специальности «Правоохранительная деятельность» и предусматривается учебным планом. Производственной практике, преддипломной предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

6. Объем практики и её продолжительность

Объем производственной практики, преддипломной 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика, преддипломная проводится на 5 курсе очной формы обучения в 8 семестре и на 6 курсе заочной формы обучения в 12 семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	контактная	СРС	
1.	**Подготовительный** Проведение общего собрания студентов	**2**	**2**		Учет посещаемости. Подпись в журнале инструктажа
2.	Распределение студентов по базам практики	**2**	**2**		
3.	Консультации руководителя практики о требованиях, предъявляемых к прохождению преддипломной практики (оформление путевки на практику, разработка календарного плана прохождения практики).	**32**	**2**	**30**	
4.	**Основной** Знакомство с базой прохождения практики	**4**	**4**		Фиксация посещений. Собеседование
5.	Выполнения поручения руководителя от учреждения. Изучение статистики и практики (судебной, адвокатской и т.д.) для возможности использования в ВКР	**24**	**20**	**4**	
6.	Обработка материалов судебной практики, оформление дневника	**56**	**30**	**26**	
7.	Обобщение практики: (написание отчета, получение характеристики, заверение документов по месту практики, ксерокопия уголовного дела по теме ВКР)	**60**	**40**	**20**	
	Заключительный Написание отчета,	**36**	**20**	**16**	

	получение характеристики, заверение документов по месту прохождения практики. Написание доклада для защиты.				
7.	Защита отчета				**Защита отчета, собесед.**
8.	**Итого**	**216**	**120**	**96**	

8. Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики, преддипломной, студент представляет на кафедру следующие документы:

- оформленный дневник (с подписями руководителя от организации и печатью);
- подшитые в папку и пронумерованные процессуальные и иные документы, завизированные руководителями практики от организации;
- письменный отчёт о прохождении практики, в котором обобщается весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий, выявленные особенности и недостатки деятельности органа;
- характеристику, подписанную руководителем органа, и скреплённую круглой печатью органа, в котором проходила практика;
- путёвку с отметками о прибытии на место практики и убытии, скреплённую печатями органа, в котором проходила практика.

Содержание отчёта должно представлять собой освещение всех включённых в задания вопросов. В заключении делаются обобщения и выводы.

Отчёт должен обязательно содержать приложение:

- материалы, собранные студентом в период прохождения практики (копии процессуальных и организационных документов, а также те документы, в составлении которых студент принимал непосредственное участие в объёме, предусмотренном заданием);
- приложение может содержать также схемы, таблицы, аналитические расчеты, статистические данные и т.п.

Отчёт о практике сдается на кафедру уголовного права и криминологии. Защита материалов преддипломной практики проводится на заседании кафедры в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Отчёт о практике, подписанный студентом, с указанием даты и с приложением всех необходимых документов проверяется руководителем практики и представляется кафедре.

К защите допускаются студенты, предоставившие на кафедру полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета (оценка «зачтено» и «не зачтено»). Оценка за учебную практику выставляется на основании оценки руководителя практики на предприятии и преподавателя специальности.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления учащимися своей практической деятельности;
- степень сформированности профессиональных умений.

«Зачтено» ставится студенту, выполнившему практику в полном объеме.

«Не зачтено» ставится студенту, не выполнившему практику в полном объеме, продемонстрировавшему слабые теоретические знания и практические умения и навыки, не проявившему активность в работе.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, осуществляет поиск алгоритмов ее решения на основе доступных источников информации. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Посредственно, удовлетворительно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач умеет анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность	Достаточно хорошо знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач умеет анализировать и систематизироват	На высоком уровне знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач умеет анализировать и систематизирова

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	ь данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	ть данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.3. Осуществляет	Посредственно, удовлетворительно Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта,	Достаточно хорошо Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет методиками разработки цели и задач проекта;	На высоком уровне Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет

мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта. Представляет результаты проекта или отдельных его этапов (в форме отчетов, статей, презентаций, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и т.п.).	а также потребности в ресурсах	методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий,	Посредственно, удовлетворительно Знает особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Достаточно хорошо Знает особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	На высоком уровне Знает особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональйсферах

планирования и управления временем			

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4.1. Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, публично представляет на русском языке результаты профессиональной деятельности. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	Посредственно, удовлетворительно Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Достаточно хорошо Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	На высоком уровне Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых

			форм и средств

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Посредственно, удовлетворительно Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Достаточно хорошо Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и	На высоком уровне Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационно й среды при взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		конфликтов в межкультурной коммуникации	способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных). УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Посредственно, удовлетворительно Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Достаточно хорошо Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	На высоком уровне Знает основные принципы самовоспитания и самообразовани я, исходя из требований рынка труда Умеет демонстрироват ь умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и

развития деятельности и требований рынка труда.			потребностей

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-7.1. Поддерживает на должном уровне социально и профессионально значимые физические качества для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеет средствами и методами	Посредственно, удовлетворительно Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеет навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии	Достаточно хорошо Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеет навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по	На высоком уровне Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеет навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-

укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствова ния	преподавания;	итогам циклов технологии преподавания	спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8.1. Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. УК-8.3. Проектирует модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; обладает навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).	Посредственно, удовлетворительно Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; Владеет основными методами	Достаточно хорошо Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и	На высоком уровне Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	экологичности производственной деятельности; Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру УК-9.2. Осуществляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья УК-9.3. Организует и осуществляет взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями здоровья	Посредственно, удовлетворительно Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеет приемами общения с лицами с ОВЗ и инвалидами	Достаточно хорошо Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеет приемами общения с лицами с ОВЗ и инвалидами	На высоком уровне Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеет приемами общения с лицами с ОВЗ и инвалидами

УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК.-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Посредственно, удовлетворительно Знает принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг Умеет разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. Владеет навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения	Достаточно хорошо Знает принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров иуслуг Умеет разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. Владеет навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения	На высоком уровне Знает принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров иуслуг Умеет разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. Владеет навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения

УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, устанавливает наличие коррупциогенных факторов, а также определяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Посредственно, удовлетворительно Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иныемиусловиями. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному	Достаточно хорошо Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иныемиусловиями. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии	На высоком уровне Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иныемиусловиями. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о

УК-11.2. Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. УК-11.3. Способен определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	поведению. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах Владеет навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений	коррупционному поведению. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах Владеет навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений	противодействии коррупционному поведению. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. анализировать источники информации; выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах Владеет навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений

ОПК-1.Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения формировать устойчивые внутренние мотивы	Посредственно, удовлетворительно Знает основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте	Достаточно хорошо Знает основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	На высоком уровне Знает основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его

профессиональн о-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. ОПК-1.2. Способен соблюдать этику делового общения ОПК-1.3. Реализует и аргументировано отстаивает гражданскую позицию в общественной и профессиональной служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга.	всеобщей истории Умеет поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся награжданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов	места и роли в контексте всеобщей истории Умеет поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся награжданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов	места и роли в контексте всеобщей истории Умеет поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся награжданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессиональног о долга. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов

ОПК-2.Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно- значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ОПК-2.1. Понимает мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации. ОПК-2.2. Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований ОПК 2.3. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Понимает угрозы и сущность профессионально-нравственной деформации, принимает возможные меры по ее предупреждению и преодолению	Посредственно, удовлетворительно Знает нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности. Умеет выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций. Владеет способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.	Достаточно хорошо Знает нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности. Умеет выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций. Владеет способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.	На высоком уровне Знает нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности. Умеет выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций. Владеет способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.

ОПК-3.Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ОПК 3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и Владеть способами их преодоления и устранения ОПК 3.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса в сфере обеспечения национальной безопасности, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ОПК 3.3. Определяетроль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий	Посредственно, удовлетворительно Знает основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовыхактов Умеет выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства Владеет приёмами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов и коллизий в нормативно – правовых актах в сфере обеспечения национальной безопасности.	Достаточно хорошо Знает основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовыхактов Умеет выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства Владеет приёмами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов и коллизий в нормативно – правовых актах в сфере обеспечения национальной безопасности.	На высоком уровне Знает основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовыхактов Умеет выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства Владеет приёмами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов и коллизий в нормативно – правовых актах в сфере обеспечения национальной безопасности.

ОПК-4.Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности, ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Понимает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему,	Посредственно, удовлетворительно Знает основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовыхактов Умеет выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства Владеет приёмами и способами выявления, преодоления и устранения пробелов и коллизий в нормативно	Достаточно хорошо Знает сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет анализировать и толковать нормы права, Владеет навыками применения различных способов толкования правовых норм	На высоком уровне Знает сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет анализировать и толковать нормы права, Владеет навыками применения различных способов толкования

структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов ОПК – 4.3. Способендавать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	– правовых актах в сфере обеспечения национальной безопасности.		правовых норм

ОПК – 5.Способен составлять процессуальные и служебные документы

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК–5.1. Понимает особенности составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Оформляет процессуальные и служебные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного документооборота ОПК–5.3. Способен контролировать правильность и своевременность составления и заполнения юридических документов.	Посредственно, удовлетворительно Знает требования, предъявляемые к основаниям, порядку и срокам составления процессуальных и служебных документов, в том числе и к секретным, в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в точном соответствии с предъявляемыми требованиями в сфере обеспечения национальной безопасности Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности.	Достаточно хорошо Знает требования, предъявляемые к основаниям, порядку и срокам составления процессуальных и служебных документов, в том числе и к секретным, в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в точном соответствии с предъявляемыми требованиями в сфере обеспечения национальной безопасности Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности.	На высоком уровне Знает требования, предъявляемые к основаниям, порядку и срокам составления процессуальных и служебных документов, в том числе и к секретным, в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в точном соответствии с предъявляемыми требованиями в сфере обеспечения национальной безопасности Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-6.Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательств ом Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 6.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК 6.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, имеющих значение в сфере обеспечения национальной безопасности ОПК 6.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.	Посредственно, удовлетворительно Знает основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательством Российской Федерации требованиями Владеет навыками применения юридических норм в точном соответствии сдействующим законодательством	Достаточно хорошо Знает основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемыми действующим законодательство м Российской Федерации требованиями Владеет навыками применения юридических норм в точном соответствии с действующим законодательство м	На высоком уровне Знает основные принципы, способы и порядок применения норм материального и процессуального права, специфику их применения в сфере обеспечения национальной безопасности Умеет применять нормы материального и процессуального права в соответствии с предъявляемым и действующим законодательств ом Российской Федерации требованиями Владеет навыками применения юридических норм в точном соответствии с действующим законодательств ом

ОПК-7.Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправном у поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7.1. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка ОПК-7.2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при нетерпимости к противоправному поведению ОПК-7.3. Способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения в сфере профессиональной деятельности	Посредственно, удовлетворительно Знает должностные обязанности Умеет квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Достаточно хорошо Знает должностные обязанности Умеет квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующим и права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	На высоком уровне Знает должностные обязанности Умеет квалифицированн о выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Владеет навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами, регламентирующи ми права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ОПК-8. Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8.1. Анализирует правонарушение, осуществляет его квалификацию, определяет вид юридической ответственности ОПК-8.2. Дает криминалистическую и криминологическую характеристику отдельных видов преступлений ОПК-8.3. Осуществляет проверку сообщений о преступлениях и иных правонарушениях, анализирует и оценивает первичную информацию, принимает необходимые меры по обеспечению сохранности вещественных доказательств, применяет меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, принимает меры к установлению правонарушителей	Посредственно, удовлетворительно Знает квалификацию административных правонарушений и ихвиды Умеет выявлять лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации. Владеет навыками психической регуляции в целях обеспечения нормальной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе всложных и экстремальных условиях	Достаточно хорошо Знает квалификацию административных правонарушений и ихвиды Умеет выявлять лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации. Владеет навыками психической регуляции в целях обеспечения нормальной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе всложных и экстремальных условиях	На высоком уровне Знает квалификацию административных правонарушений и ихвиды Умеет выявлять лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации. Владеет навыками психической регуляции в целях обеспечения нормальной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях

ОПК-9.Способен использовать технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-9.1. Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов), использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Посредственно, удовлетворительно Знает методику анализа и оценки первичной информации: справочных систем правовой информации Умеет получить необходимую для профессиональной деятельности информацию из указанных систем. Владеет навыками обращения с системами правовой информации, размещённых в информационно – телекоммуникационныхсистемах	Достаточно хорошо Знает методику анализа и оценки первичной информации: справочных систем правовой информации Умеет получить необходимую для профессиональной деятельности информацию из указанных систем. Владеет навыками обращения с системами правовой информации, размещённых в информационно – телекоммуникационныхсистемах	На высоком уровне Знает методику анализа и оценки первичной информации: справочных систем правовой информации Умеет получить необходимую для профессиональной деятельности информацию из указанных систем. Владеет навыками обращения с системами правовой информации, размещённых в информационно – телекоммуникационныхсистемах
ОПК-9.2. Способен применять криминалистические средства, методы и приемы в профессионально-служебной деятельности			

ОПК-10.Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей,

правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляются подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-10.1. Способность задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие ОПК-10.2. способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, ОПК-10.3. Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы производства следственных действий	Посредственно, удовлетворительно Знает Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств Умеет Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Владеет Навыками по применению и использованию табельное оружие, специальные средства всвоей профессиональной деятельности	Достаточно хорошо Знает Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средствУмеет Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Владеет Навыками по применению и использованию табельное оружие, специальные средства всвоей профессиональнойдеятельности	На высоком уровне Знает Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средствУмеет Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Владеет Навыками по применению и использованию табельное оружие, специальные средства всвоей профессиональнойдеятельности

ОПК 11.Способен применять методы психологической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологически ми методами, средствами и приемами

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 11.1. Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства иприемы ОПК 11.2. способен обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ОПК 11.3. Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности	Посредственно, удовлетворительно Знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Умеет проявлять психологическую устойчивость сложных и экстремальных условиях Владеет способность проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции	Достаточно хорошо Знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Умеет проявлять психологическую устойчивость сложных и экстремальных условиях Владеет способность проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции	На высоком уровне Знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Умеет проявлять психологическую устойчивость сложных и экстремальных условиях Владеет способность проявлять психологическую устойчивость, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции

ОПК 12.Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 12.1. Осуществляет выявление причин и условий совершения правонарушений, готов к устранению указанных причин иусловий ОПК 12.2. Планирует и обеспечивает реализацию	Посредственно, удовлетворительно Знает закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения Умеет осуществлять профилактику,	Достаточно хорошо Знает закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения Умеет осуществлять профилактику,	На высоком уровне Знает закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения Умеет осуществлять

профилактических мероприятий в сфере профессиональной деятельности ОПК 12.3. Способен устранять причины и условия, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	предупреждение преступлений и иных правонарушений Владеет навыками использования методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, способами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	предупреждение преступлений и иных правонарушений Владеет навыками использования методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, способами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Владеет навыками использования методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, способами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

ОПК 13.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 13.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы ОПК 13.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач ОПК 13.3. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональныхзадач	Посредственно, удовлетворительно Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет : навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	Достаточно хорошо Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет : навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием	На высоком уровне Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональны х задач современных цифровых информационных технологий Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессионально йдеятельности Владеет : навыками организации профессионально й деятельности в

		цифровых сервисов.	онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.

ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации ПК-1.2. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.3. Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Посредственно, удовлетворительно знает законодательство Российской Федерации, умеет применять нормативные правовые акты, владеет способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Достаточно хорошо знает законодательство Российской Федерации, умеет применять нормативные правовые акты, владеет способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации, умеет применять нормативные правовые акты, владеет способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-2 Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенций	**Оценочная шкала**		
	Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**

ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства ПК-2.3. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения уголовного законодательства	Посредственно, удовлетворительно сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством, подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения уголовного законодательства	Достаточно хорошо определяет сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством, подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения уголовного законодательства	На высоком уровне сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством, подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения уголовного законодательства

ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	**Оценочная шкала**		
	Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**
ПК-3.1. Способен определять специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.2. Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.3. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Посредственно, удовлетворительно определяет специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Достаточно хорошо определяет специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	На высоком уровне определяет специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен квалифицированно составлять и анализировать юридические документы; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам

Код и наименование индикатора достижения компетенций	**Оценочная шкала**		
	Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**
ПК-4.1. Способен грамотно и квалифицированно составлять юридические документы для обеспечения осуществления профессиональной деятельности ПК-4.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации ПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и бстоятельства по уголовным делам	Проявляет слабую способность грамотно и квалифицированно составлять юридические документы для обеспечения осуществления профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам	Проявляет хорошую способность грамотно и квалифицированно составлять юридические документы для обеспечения осуществления профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам	Проявляет полностью сформированную способность грамотно и квалифицированно составлять юридические документы для обеспечения осуществления профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам

ПК-5 Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам права

Код и наименование индикатора достижения компетенций	**Оценочная шкала**		
	Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**
ПК-5.1. Способен давать юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам ПК-5.2.способен осуществлять правовую экспертизу документов. ПК-5.3.способен осуществлять представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве	Посредственно, удовлетворительно дает юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам	Достаточно хорошо способен давать юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам, осуществлять правовую экспертизу документов и осуществлять представительство в судах	На высоком уровне осуществляет правовую экспертизу документов и представительство в судах участвует в качестве защитника в уголовном судопроизводстве

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	**Оценочная шкала**		
	Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**
ПК-6.1. Способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности ПК-6.2. Способен составлять юридические заключения ПК-6.3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Посредственно, удовлетворительно способен составлять юридические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Достаточно хорошо составляет юридические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	На высоком уровне составляет юридические заключения и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания

По результатам прохождения производственной практики, преддипломной проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

Задание 1. Ознакомиться с целями, принципами организации и деятельности правоохранительного органа или организации, на базе которых проходит практику студент.

Задание 2. Изучить нормативно-правовые акты и должностные инструкции, регулирующие деятельность органа или организации, на базе которых проходит преддипломная практика.

Задание 3. Ознакомиться со структурой организации, в которой проходит практика, с основными функциями и задачами структурных подразделений.

Задание 4. Принять участие в разработке деловых и процессуальных документов.

Задание 5. Принять участие в приеме граждан в рассмотрении поступивших заявлений, жалоб.

Задание 6. Подготовить предложения по совершенствованию законодательства, выдвинутые в ходе проведения мероприятий, связанных с научным исследованием.

Задание 7. Изучить особенности делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, полномочия принимающей организации.

Задание 8. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации (нормативно-правовые акты, локальные правовые акты, в том числе учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции).

Задание 9. Присутствовать на судебных заседаниях по гражданским делам в различных инстанциях, составить проекты жалоб на судебные решения по отдельным делам.

Задание 10. Изучить решения судов и другие процессуальные документы, составляемые в ходе процесса и изучить их с точки зрения норм соответствующего процессуального законодательства;

Задание 11. Собрать необходимый объем статистических данных о разбирательстве дел, по вопросам, связанным с исследованием студента.

Задание 12. Подобрать определенное количество дел для изучения и обобщения и по результатам обобщения составить обзор судебной практики по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 13. Провести социологическое исследование, организовать экспертный опрос по теме своего исследования.

Задание 14. Ежедневно вести дневник по практике, подготовить отчет по итогам преддипломной практики.

Студенту могут быть даны и другие специальные задания в соответствии со спецификой его темы выпускной квалификационной работы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

– использование иностранных источников;

– наличие аннотации отчета;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная и дополнительная литература:

1. Безлепкин, Борис Тимофеевич Настольная книга судьи по уголовному процессу. – 2-е издание – Москва : Проспект, 2008. – 304 с.
2. Гаврилин, Ю.В. Следственные действия : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Гаврилин ; А.В.Победкин, В.Н.Яшин; Моск. ун-т МВД России. - М. : Книж. мир, 2006. - 186 с. - (Серия "Высшая школа"). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-8041-0260-5 : 58-96. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Еникеев, Марат Исхакович Следственные действия: психология, тактика, технология : учеб. пособие. / Еникеев, Марат Исхакович, В. А. Образцов ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2008. - 214 с. - ISBN 978-5-482-01955-9 :131-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. Лебедев, Вячеслав Михайлович Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: (под ред. В. М. Лебедева. – 5-е издание, перераб. и доп. - Москва. : Юрайт, 2011. - 870 с. ISBN 978-5-9916-1317-0 Режим доступа: www.urite.ru Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Мешков, Михаил Викторович Предварительное следствие: учеб. для для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. В. Мешкова - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и права, 2019. – 575 с. ISBN 978-5-238-03195-8 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Рамазанов Т. Б. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств: учебное пособие. – Махачкала : издательство ДГУ, 2018. – 238 с. ISBN 978-5-9913-0169-5
7. Шаталов, А. С., Крымов, А. А. Уголовный процесс : практикум. – Москва : Проспект, 2018. – 320 с. ISBN 978-5-392-27426-0 Режим доступа: www.prospekt.org
8. Шейфер, Семён Абрамович Собрание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018 – 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма), ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print),

ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

б) нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
7. Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. №1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.06.2021). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 01.06.2021).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный
4. Образовательный блог для магистров доцента кафедры уголовного права и криминологии ДГУ Магомедова Т.С. (http://YP-DGU.blogspot.com)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
6. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
7. Официальный сайт Президента Российской Федерацииwww.kremlin.ru
8. Официальный сайт Федерального Собрания РФhttp:// www.gov.ru/main/ page 7.html
9. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФhttp://www.duma.gov.ru/
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации

http://government.ru/

11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерацииwww.ksrf.ru
12. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерацииwww.vsrf.ru ;www.supcourt
14. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
16. Судебная практикаwww.sud-praktika.narod.ru
17. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
18. Все о праве http:www.allpravo.ru.
19. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» http://www.lawlibrary.ru/
20. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
21. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератовhttp://www.dissercat.com/
22. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
23. Россия: статистика компьютерной преступности [Эл. ресурс]: научный журнал / Сетевое издание о стратегии, 2008. – Режим доступа: http://stra.teg.ru
24. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru
25. Состояние преступности в РФ: Статистика [Эл. ресурс]: официальный сайт МВД РФ, 2014. – Режим доступа: http://www.mvd.ru
26. Журнал «Российское право в Интернете» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: http://abit.msal.ru/projects/mgua/from ed/
27. Журнал «Уголовный процесс» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: https://e.ugpr.ru/
28. Научно-практический журнал «Уголовное право» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: https://rpspress.ru/catalog/ugolovnoe_pravo/
29. Журнал «Уголовное судопроизводство» официальный сайт, режим доступа: http://lawinfo.ru/catalog/contents/ugolovnoe-sudoproizvodstvo/1/
30. Компьютерные преступления и организация борьбы с ними [Эл. ресурс]: Профессионал: научно-правовой альманах МВО РФ. – Режим доступа: http://zakon.kuban.ru/spec/spec3.htm
31. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
32. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru

33. Научная электронная библиотека http:// www.eLIBRARY.ru.
34. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)http://elib.dgu.ru
35. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситетаhttp://elib.dgu.ru/?q=node/256
36. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
37. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
38. http://www.wikipedia.org/wiki - Википедия. Свободная энциклопедия.
39. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») http://window.edu.ru
40. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консерциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
41. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситетаhttp://edu.icc.dgu.ru
42. Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.
43. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
44. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
45. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
46. Юридическая Россия. Федеральный правовой порталwww.law.edu.ru
47. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»http://www.regionlaw.ru
48. Официальный сайт газеты «Российская газета»www.rg.ru
49. Юридический Вестник ДГУ.http://www.jurvestnik.dgu.ru
50. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
51. Следователь http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html
52. Собрание законодательства РФ www.www.jurizdat.ru
53. Собрание законодательства РД
54. Дагестанская правда http://www.dagpravda.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты

используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Юридический институт для проведения преддипломной практики располагает специальными мультимедийными аудиториями, оснащенными средствами презентации, видеомониторами, проекторами и проекционными экранами, компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами и оргтехникой.

Организация по месту прохождения практики предоставляют возможность прохождения преддипломной практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям правил техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, компьютеры, нормативно-правовые акты, архивные материалы, статистические отчетности и др.